

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL

(Em vigor desde 28 setº 22)

GEOGRAFIA - Formação Científica

Nº MÓDULO	DESIGNAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS
B1	O quadro natural de Portugal - o relevo	D1 - Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os conceitos geográficos; ▪ Identificar os diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos; ▪ Identificar as situações problemáticas relativas ao uso do espaço e na gestão dos recursos regionais; ▪ Conhecer as características atuais da população portuguesa; ▪ Identificar as aglomerações populacionais em Portugal; ▪ Conhecer a distribuição das redes de transporte em Portugal; ▪ Conhecer a evolução do turismo em Portugal. D2 - Capacidades: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as características geomorfológicas de Portugal e a sua relação com os agentes internos e externos que mais condicionam essas características; ▪ Compreender o relevo de Portugal numa perspetiva de sustentabilidade económica e ambiental; ▪ Compreender a diferenciação climática de Portugal e as suas vantagens e desvantagens na valorização do turismo, como atividade económica; 	45%	Trabalho em aula (escrito e oral) Trabalhos de pesquisa/investigação Apresentações orais e escritas Debates Fichas de diagnóstico e formativas/sumativas
B2	O quadro natural de Portugal - o clima			
B3	O quadro natural de Portugal: a água			
B4	Portugal - a população			
B5	Portugal - as áreas urbanas		35%	Registos de observação
B6	Portugal - as áreas rurais			
B7	Portugal - a mobilidade de pessoas e bens			

B8	O Turismo no mundo atual - uma indústria globalizante	<ul style="list-style-type: none">▪ Relacionar a diferenciação climática com a diversidade de paisagens em Portugal;▪ Equacionar a importância da água enquanto recurso natural a ser consumido em boas condições de qualidade;▪ Debater os problemas demográficos que afetam Portugal;▪ Compreender a importância da distribuição das redes de transporte no território nacional na dinamização das atividades económicas e na melhoria da qualidade de vida da população;▪ Compreender como Portugal se tornou o destino e emissor de turistas a	Registos de auto e heteroavaliação
----	---	--	------------------------------------

		<p>nível mundial;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar os impactos da grande mobilidade/rapidez nos transportes na qualidade de vida da população; ▪ Compreender as consequências do turismo de massas na organização do território e na qualidade de vida da população local. 		
		D3 - Atitudes/Valores: o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã.	20%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	<p>O aluno atingiu na totalidade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com a disciplina.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
Bom (13,5 a 17,4 valores)	<p>O aluno atingiu mais de metade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com a disciplina.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	<p>O aluno atingiu metade/de forma satisfatória os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), não utilizando sempre, com correção a terminologia relacionada com a disciplina.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, por vezes, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo de forma irregular os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p>
Não Satisfaz (<9,5 valores)	<p>O aluno não atingiu com sucesso os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades).</p> <p>O aluno não utilizou com correção a terminologia relacionada com a disciplina.</p>

	<p>O aluno não apresentou comunicações escritas e orais.</p> <p>O aluno não utiliza suportes diversificados de apresentação da informação.</p> <p>O aluno não desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p>
--	--

Domínio3: ATITUDES/VALORES		Pontuação
Responsabilidade (8 pontos)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	2
	Chega frequentemente atrasado.	1
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre os TPC.	2
	Faz frequentemente os TPC.	1
	Nunca/Raramente faz os TPC.	0
C	Cumpr sempre os prazos das tarefas.	2
	Cumpr frequentemente os prazos das tarefas.	1
	Nunca/Raramente cumpr os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	2
	Traz frequentemente o material necessário.	1
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação (7 pontos)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. Não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1
	Desrespeita frequentemente/sempr os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (3 pontos)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2

	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (2 pontos)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	2
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		20
Notas:	<p>1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.</p> <p>2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado módulo, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.</p> <p>3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.</p>	

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às decimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.
- **AVALIAÇÃO FINAL DO MÓDULO = $(D1 \times 45\%) + (D2 \times 35\%) + (D3 \times 20\%)$**